

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №1
им.Ханжина П.С.»
_____ Загфаров Н.В.
Приказ от 29.08.2025 № 144 о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Тетюши 2025 г.

Пояснительная записка

Российское общество переживает очень сложный период в своей истории, который учёные уже назвали цивилизационным сдвигом, но эти процессы идут медленно.

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание с идеей служения Отечеству без патриотизма не возродить сильного государства. Без национальной гордости не вдохновить людей ни на что.

В основу воспитания должна быть положена государственная патриотическая идея. Это может быть, единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества, против неё не выступает, открыто ни одна партия или общественно-политическое движение.

Достижение высоких результатов в обучении и воспитании, развитие двигательных способностей детей - всё это зависит от непрерывности и преемственности в патриотическом направлении.

Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

Новизна и оригинальность этой темы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Новым требованиям к работе педагогов основного и дополнительного образования их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитания патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с

происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация реформированный тип учащегося.

Цели программы. Поиск наиболее оптимальных средств и условий для формирования гражданского сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Создание условий для формирования у школьников адекватного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Изучение истории Отечества.

Воспитание патриота-защитника Родины.

Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Задачи программы. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, своему городу, району, республике, России.

Выработка у учащихся жизненно необходимых умений и навыков.

Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.

Поиск новых форм работы с ветеранами и участниками войны, советом ветеранов с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Привлечение большего количества учащихся к занятиям военно-прикладными и техническими видами спорта.

Формирование у учащихся основ знаний в военно-прикладных и технических видах спорта.

Направление деятельности и предполагаемые формы работы.

Военно-патриотические соревнования и праздники:

- военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии;

- праздники, связанные с памятными (победными днями России), событиями истории родного края;

- встречи с ветеранами афганской и чеченской компании;

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.

Освоение теоретического раздела программы предполагается на теоретических занятиях, проводимых одновременно со всеми учащимися. Смысл этих занятий сводится к тому, чтобы создать у учащихся представления о патриотизме как о социальном явлении.

Формирование теоретических знаний продолжается и на практических занятиях, попутно с изучением практического раздела.

Практический раздел программы содержит средства формирования у учащихся базовых умений и навыков, развитие их двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности в виде разнообразных физических упражнений и использовании различных технических средств обучения.

Контрольно-диагностический раздел программы включает в себя ориентировочные количественные показатели для оценки уровня теоретической военно-прикладной и физической подготовки учащихся разного пола с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала

№ п/п	Виды программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Теоретический раздел				
1	Техника безопасности	1		
2	Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан. Гимны РФ и РТ.	1		
3	Устройство АК-74	1		
4	Знаменитые люди города и района	1		
5	Оружие ВОВ	1		
6	Современное вооружение	1		
7	Военные звания и знаки различия	1		
8	Ордена и медали СССР и России	1		
9	Основы оказания первой медицинской помощи	1		
10	Земляки герой и полные кавалеры ордена Славы	1		

11	История родного края	1		
12	Дни воинской славы России	1		
13	Приборы радиационной и химической разведки.	1		
14	Устройство и назначение диоптрического прицела	1		
15	Назначение средств индивидуальной защиты	1		
Практический раздел				
16	Строевая подготовка	1		
23			Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ	1
	ИТОГО	17 часов		

Ожидаемые результаты

<p>Воспитанники должны знать...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Историю нашего Отечества, жизни и деятельности наших земляков; ▪устройство АК, пневматической винтовки, приборов радиационной и химической разведки, противогаза ГП-5; ▪назначение ОЗК; ▪строевые приёмы; ▪статьи уставов; ▪медико-санитарную подготовку; ▪современное оружие и времён ВОВ; ▪основы рукопашного боя; ▪основы выживания в экстремальных ситуациях; знаки различия;
<p>Воспитанники должны уметь...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪разбирать и собирать АК; ▪снаряжать магазин патронами;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ одевать средства индивидуальной защиты; ▪ пользоваться приборами радиационной и химической разведки; ▪ уметь ориентироваться на местности; ▪ иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки; ▪ выполнять строевые приёмы с оружием; ▪ оказывать первую медицинскую помощь; ▪ приёмы самостраховки.
Способы выявления результатов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование; ▪ педагогическое наблюдение; ▪ участие в финале военно-спортивной игры «Зарница» ▪ соревновательный период.
Формы подведения итогов реализации образовательной программы- выставки, конкурсы, творческие отчеты, защита проектов и т. п.	Выставки, конкурсы, творческие отчёты, результаты соревнований.

Перспективы программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений. Программа «Юнармеец» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» (8 часов)

Теория. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Пензенской области, Никольского района, города Никольска. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны - Герои войны. История памятника Героев Советского Союза Никольского района. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика. Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Никольска. Экскурсия в краеведческий музей города Никольска.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (4 часа)

Теория. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика. Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (4 часа)

Теория. Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды. Безопасное поведение на водоёмах.

Практика. Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки. Безопасный отдых на водоёмах». «Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (2 часа)

Теория. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия и правила ведения стрельбы.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» (12 часов)

Теория. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика. Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю. Строй и его элементы. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Походный и строевой шаг, движение бегом. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Построение юнармейцев в шеренги, колонны и перестроения на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием.

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (2 часа)

Теория. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика. Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника.
Правила оказания ПП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя.
Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА») – 2 часа.

Формы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по программе внеурочной деятельности:

- Обучение;
- применение знаний на практике через практические занятия;
- соревнования;
- игры;
- практическая работа по проведению пропаганды юнармейского движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагается достичь следующих результатов:

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
 - сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
 - формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является освоение обучающимися опыта специфической деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению:

- знание государственных символов Российской Федерации;
- знание наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы;
- знание знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги);
- знание структуры Вооруженных Сил РФ;
- изучение вооружения и военной техники находящихся на вооружении Вооруженных Сил РФ;
- освоение навыков обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами;
- изучение и освоение основ военной топографии;
- умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России;
- обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- решать тактические задачи при стрельбе.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов, темы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1 «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» – 8 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Пензенской области, Никольского района, города Никольска.	0,5		0,5	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	0,5		0,5	Текущий
3.	Дни воинской славы России. Путешествие по Городам-Героям.	0,5		0,5	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	0,5		0,5	Текущий
5.	Дети войны - Герои войны.	1		1	Текущий
6.	История памятника Героев Советского Союза Никольского района. Экскурсия в краеведческий музей г. Никольска.	0,5	0,5	1	Текущий
7.	<i>Этот «День Победы...».</i> Проект «Военная летопись нашей семьи».	0,5	0,5	1	Текущий
8.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
9.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Никольска.		1	1	Текущий
10.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».		1	1	Текущий
	Всего по разделу № 1:	5	3	8	
МОДУЛЬ №2 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» – 4 часа					
11.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	Текущий
12.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	0,5	0,5	1	Текущий
13.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	0,5	0,5	1	Текущий
14.	«Действия химика-разведчика»	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 2:	2	2	4	
МОДУЛЬ №3 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – 4 часа					
15.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских	0,5	0,5	1	Текущий

	занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>				
16.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
17.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
18.	Безопасное поведение на водоёмах. <i>«Безопасный отдых на водоёмах». «Оказание помощи терпящим бедствие на воде».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 3:	2	2	4	
МОДУЛЬ №4 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» – 2 часа					
19.	Назначение и ТТХ автомата АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Правила поведения на стрельбище (в тире). Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия и правила ведения стрельбы. <i>«Стрельба из пневматической винтовки и пистолета».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 4:	1	1	2	
МОДУЛЬ №5 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» – 12 часов					
21.	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя».</i> <i>«Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю».</i> <i>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
22.	Требования Устава школы и Устава ВС РФ. <i>«Строй и его элементы».</i> <i>«Строевая стойка. Повороты на месте».</i> <i>«Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Походный и строевой шаг, движение бегом. Обозначение шага на месте».</i> <i>«Движение строевым шагом, повороты в движении».</i>	0,5	0,5	1	Текущий
24.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения без оружия: <i>«Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Построение отряда в шеренги, колонны и перестроения на месте».</i>		2	2	Текущий
25.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы		2	2	Текущий

	и движения без оружия: « <i>Движение строевым шагом, повороты в движении.</i> »				
26.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения без оружия: « <i>Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.</i> ».		1	1	Текущий
27.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения без оружия: « <i>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.</i> ».		1	1	Текущий
28.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: « <i>Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.</i> ».		1	1	Текущий
29.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: « <i>Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.</i> ».		1	1	Текущий
30.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: « <i>Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием.</i> ».		1	1	Текущий
	Всего по разделу № 5:	1,5	10,5	12	
МОДУЛЬ №6 «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» – 2 часа					
31.	Первая помощь при различных видах травм. « <i>Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника, опорно-двигательного аппарата.</i> ». Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях. « <i>Правила оказания ПП при отравлениях, ожогах, обморожениях.</i> ».	0,5	0,5	1	Текущий
32.	Транспортная иммобилизация. « <i>Переноска пострадавших.</i> ». « <i>Эвакуация раненого с поля боя.</i> ». « <i>Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.</i> ».	05	05	1	Текущий
	Всего по разделу № 6:	1	1	2	
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 2 часа					
33.	Военно-спортивная игра « <i>Зарница</i> »		2	2	Итоговый
	Общее количество по программе:	12,5	21,5	34	

Список литературы

1. Ачалон В.А. Вооружённые Силы Российской Федерации. - Казань, 1999.
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
3. Журнал ОБЖ №1 04;05г Блокада Ленинграда. Русский журнал.
4. Журнал ОБЖ №3 04 Ледовое побоище. Русский журнал.
5. Журнал ОБЖ №1 1 04 Синопское сражение. Русский журнал.
6. Журнал ОБЖ №1 03. №2 04 Сталинградская битва. Русский журнал.
7. Катуков А.М. Военно-патриотическое воспитание. - М.: Просвещение, 1984.
8. Лесяк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. //Педагогика и жизнь. - 2006. - №5.
9. Путьтинская Л.М Ради жизни на земле. - Тетюши, 1995.
10. Смирнов А.Т. Методы тренировки в рукопашном бою. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
11. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ. - М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
12. Шибецкий П.А. Школа // Учебное пособие. - Казань, 2001.
13. Чекмарев П.А. Есть на Волге городок. – Казань, 2007.
14. Я познаю мир. Награды. «Олимп». - М., 2002.